**Викторина «Международный день родного языка»**

Цель: Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам.

Задачи:

1. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам.

2. Упражнять детей в умении обобщать, а также в продолжении ряда понятий, соответствующих одному обобщению.

3. Обогащать речь детей пословицами, поговорками, сказками.

4. Учить разгадывать ребусы различного характера, связанные со словом

5. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.

Методы и приемы проведения мероприятия: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа, ребусы, игры, пословицы, инсценировка сказок.

**Ход викторины.**

Россия - многонациональное государство. Каждая нация - это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Более 130 языков звучат в нашей стране. В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков.

Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим.

В какой Республике мы с вами живем?. (в Чувашии). Это многонациональная республика, в которой на сегодняшний день проживают представители разных национальностей. Какие языки мы можем услышать в нашем крае?. (ответы детей). Русский, татарский, чувашский, мордовский, украинский, армянский, грузинский и другие языки.

В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения и государственным является один язык - русский, он понятен каждому человеку, живущему в России.

21 февраля отмечается международный день родного языка - очень важный и нужный праздник.

У каждого человека есть Родина и свой родной язык. Каждый человек должен знать и хорошо говорить на своём родном языке. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Многие из вас могут считать своим родным языком – чувашский.

- У нас в детском саду воспитываются дети разных национальностей и каждому свой родной язык дорог и интересен. Одно и то же слово звучит по-разному на разных языках.

- Кто знает. Как здороваются на родном языке чуваши?

Люди мордовской национальности? (здоровьте, чумбра)

Татары? (Исэнмесез) Англичане? (Хелло)

- Давайте послушаем, как звучит слово «мама» на разных языках?

Италия – мадрэ Франция – маман

Грузинский – дэда Украинский – мати, мамо

Мордовский - авай Татарский - ни.

Киргизия – апа Литовский – мамитэ

Башкирский – эсей Турецкий – ана

Шведский – мур Татарский – энкей

Казахский – шэшэ Азербайджанский – ана

Чеченский – нана Чувашский - анне

В России русский язык является языком межнационального общения. Но есть ещё и язык международного общения - английский. В любой стране мира изучают и знают английский язык, куда бы вы не поехали, английский язык будет вашим главным помощником.

Мы живем в России, ходим в русскоязычные детские сады, школы и для нас, Россиян, русский язык является родным языком. Русский язык в школе — очень важный предмет, это показатель грамотности и культуры человека.

Но и в детском саду дети тоже изучают родную речь и язык, и мы предлагаем вам сегодня устроить викторину по родному языку.

Для этого нам с вами надо разделиться на команды и выбрать капитанов. За правильно выполненные задания будут раздаваться фишки. В конце викторины мы подведем итоги.

**Дети делятся на две команды.**

**1. Итак, разминка для команд.**

Я буду вам по очереди говорить слова, а вы должны быстро, называть слова, противоположные по значению.

**Слова - антонимы**

Далеко - … кислый -…., добрый -, дождь -,

толстый -, лежать -, солнце - ,

узкий-, молодой -, камень -, холодно -,

короткий -, большой -, чистюля -, быстрый -,

высокий -, пушистый -, прямая -, черный -,

правда -, зима -, сытый -, острый -,

вход -, низ -, грязно -, смелость -,

широко -, вправо - …., горький - … жара -, день -,

**2. Русские пословицы**

Я говорю начало пословицы, а вы ее продолжаете

• Поспешишь — …. людей насмешишь.

• Что посеешь, … то и пожнешь.

• Без труда … не выловишь и рыбку из пруда.

• Семь раз отмерь, … один отрежь.

• Глаза боятся, … а руки делают.

• С кем поведешься … от того и наберешься.

**3. Игровое упражнение «Назови, одним словом».**

- телевизор, утюг, пылесос, холодильник - комар, божья коровка, жук, стрекоза

- брусника, земляника, клюква, черника - самолет, вертолет, ракета, спутник

- щука, карась, стерлядь, судак - март, апрель, май

- Чуковский, Маршак, Барто, Пушкин

- сандалии, сапоги, кроссовки, калоши - утро, день, вечер, ночь

- брюки, пиджак, блузка, куртка - осень, зима, весна, лето

- панамка, шляпа, косынка, кепка - футболка, шорты, платье, пальто

- Карлсон, Шапокляк, Баба – Яга, Винни-пух

**Продолжить ряд понятий, соответствующих одному обобщению**.

Стол, стул, диван – …. Корабль, лодка, яхта –….

Яблоко, груша, банан –…. Сосна, береза, дуб –…

Картошка, помидор, лук –…. Подберезовик, мухомор, лисичка – ….

Курица, индюк, гусыня – … Синичка, ворона, сова – ….

**4. Игра «Слова рассыпались…»**

На ковре, две команды собирают из отдельных букв слова «Родина», «Россия».

**5. Час ребусов.**

А. «Расшифруй слово».

Б. «Спрятанное слово».

В. «Запиши слово по первым буквам картинок».

**6. Состязания для капитанов «Объясни выражение»**

(если капитан затрудняется ответить - команда помогает)

Поясните, что значит выражение (с опорой на картинку):

водить за нос, …. не в своей тарелке…. делать из мухи слона….

чесать язык…. строить глаза… прикусить язык…

клевать носом…. точить зубы…. развешивать уши….

**7. «Сказочная перестрелка».**

Будут задаваться вопросы, и 3 предполагаемых ответа. Вы должны будете выбрать правильный ответ.

Почему уснула Спящая Красавица? Она поцеловала жабу… Она съела отравленный фрукт…. Она уколола пальчик о веретено….

Что продал Буратино, чтобы попасть в театр?

Азбуку…. Нарисованный очаг…. Артемона….

Во что превратилась карета Золушки в полночь?

В аквариум…. В спортивную машину…. В тыкву….

Как мышка разбила золотое яичко?

Ударив лапой…. Махнув хвостом…. Использовала прием кун-фу…

Что попросил старик у золотой рыбки?

Квартиру…. Корыто…. Моторную лодку….

Кто пришел в дом к трём медведям?

Четвертый медведь Управдом Машенька

Кем на самом деле был гадкий утенок? Курицей… Лебедем…. Орлом….

Что нашла лиса по дороге? Скакалочку…. Салочку…. Мочалочку….

**Подводим итог, подсчитываем фишки, выявляем победителя.**

Вывод. На нашей планете живут люди с разным цветом кожи, с разной историей, разными обычаями и традициями, и говорят они на разных языках. Каждый народ бережёт свой язык, свою речь – это его культура. Действительно, все языки прекрасны, каждый язык красивый. Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

Живите дружно в мире и согласии с детьми разных национальностей!

Дети разных наций весело живут, друг друга очень любят, в обиду не дают.

Ведь, правда, друзья, хорошо на планете, когда на планете дружат все дети?

Давайте за руки друг друга возьмем, и потанцуем на шаре земном!

*Общий танец Барбариков про дружбу*.