**ФОРМЫ ОБОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**Открытый показ организованной образовательной деятельности (ООД) для педагогов**

1. Проводите открытый показ ООД, чтобы пропагандировать свой опыт, познакомить педагогов с методом или приемом работы с дошкольниками и научить их использовать, презентовать инновационные приемы работы с дошкольниками.

2. Проводите открытый показ ООД для педагогов, у которых в данный момент имеется потребность в данном опыте. В этом случае они будут готовы воспринять и понять информацию, которую вы хотите до них донести.

3. Показывайте те приемы работы и формы организации детей, которые являются для вас проверенным способом, позволяющим достигать высоких образовательных результатов.

4. Обозначьте условия, при которых ваш опыт будет являться передовым, и его смогут использовать другие педагоги.

5. Открытый показ проводите без репетиций, но с предварительной подготовкой: определите тему, цели и задачи; подготовьте помещение и необходимые материалы, оборудование; продумайте ход ООД и ее особенности (сюрпризный момент, проблемные ситуации, задания, рефлексия и т. д.).

**Сообщение (выступление) на педагогическом совете или другом методическом мероприятии**

1. Представьте свой педагогический опыт в виде рассказа (выступления) на педсовете, методобъединении или другом методическом мероприятии. Заранее подготовьте план выступления, распишите регламент, подберите наглядный материал.

2. Придерживайтесь трех целей обобщения опыта в виде выступления – популяризировать, пропагандировать свой педагогический опыт и обучить слушателей.

3. В ходе выступления обоснуйте актуальность и практическую значимость своего опыта, представьте результаты своей работы. Укажите, на основе какой научной и методической литературы строится ваша работа.

4. Обозначьте условия, при которых ваш опыт будет передовым, и его смогут использовать другие педагоги. Укажите проблемы, причины, по которым у коллег могут возникнуть трудности (например, в овладении технологией, которую вы представляете).

5. Во время выступления учитывайте уровень профессиональной подготовленности аудитории, а также особенности восприятия информации на слух. Подкрепляйте свою речь наглядно-демонстрационным материалом (детскими работами, дидактическими играми и т. п.).

**Описание – статья, доклад для представления (в журнал, на конкурс, конференцию)**

1. Выберите структуру описания своего педагогического опыта (придерживайтесь следующих разделов: название, вступление, цель описания, основная и заключительная части (выводы)). Представьте свой педагогический опыт как систему или ее отдельные компоненты.

2. Обоснуйте в описании актуальность своего педагогического опыта, его практическую значимость, выделите главную педагогическую идею. Объясните, в чем заключается система вашей работы, ее сильные стороны (или отразите авторские разработки, педагогические находки, свои достижения по конкретному направлению).

3. Укажите, на основе какой концепции, теории строится ваша работа. Сделайте ссылки на конкретных авторов. Обозначьте условия, при которых ваш опыт смогут использовать другие педагоги.

4. Раскройте возможности использования нововведений, которые вы предлагаете, в образовательном процессе. Приведите конкретные примеры.

5. Проанализируйте и обоснуйте успешность полученных результатов (с учетом достижений научной теории), сравните их с ожидаемыми результатами.

6. Оформите приложения к описанию своего педагогического опыта (готовые алгоритмы работы, рекомендации, схемы, таблицы), которые будут подтверждением фактов в описании.

7. Следите за тем, чтобы текст описания был четким, грамотным, без лишней информации и соответствовал заявленной теме.