**Согласование существительных с прилагательными в роде.**

**Цель:** развивать навыки правильного согласования имени прилагательного с именем существительным в роде

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

-  систематизировать существенные признаки имени существительного и имени прилагательного как части речи, повторить грамматические категории данных частей речи;

- развивать умение находить сочетания прилагательных с существительными в тексте, ставить вопросы от существительных к прилагательным, правильно употреблять в речи;

-формировать навыки проверять родовые окончания прилагательных и правильно их писать.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики;

**-**способствовать развитию связной речи, орфографической зоркости, фонематического слуха обучающихся;

- развитие межполушарных взаимодействий;

- обогащать словарный словарь обучающихся.

**Воспитательные:**

-  формирование положительной установки на участие в **занятии**, доброжелательных отношений к друг другу;

- воспитание в учениках средствами урока уверенности в своих знаниях; продолжить формировать умение работать в коллективе.

**Методы:**

- Словесные (беседа, фронтальный опрос, объяснение);

- Наглядные (карточки, картинки);

- Практические (упражнения);

- Поисковые (частично-поисковые).

**Ход урока:**

Здравствуйте, ребята и уважаемые члены комиссии! Пусть это занятие оставит у всех у нас только положительные эмоции.

1. **«Круга радости, добра»**

Раз, два, три, четыре, пять

Встаньте в круг, друзья, пошире

Дружно скажем: «Здравствуй, друг!

Приходи в наш общий (добрый) круг!»

**Ребята, сейчас мы будем знакомиться. Делайте как я**

- Я, Екатерина Анатольевна, я пришла на занятие.

…..

Сделаем ручки вместе – Дружно поработаем!

Продолжим наше знакомство, будем отвечать на интересные вопросы.

**(За экраном)**

Кто любит сладкое – дотроньтесь до носа.

Кто любит читать – кивните

Кто любит танцевать – потопайте ножками

Кто пришел в школу учиться – похлопайте

Вот мы и познакомились.

1. **Дыхательная гимнастика**

Ребята, чтобы мы красиво и четко произносили слова, давайте потренируем наше дыхание. Возьмите тренажеры для дыхательной гимнастики. Вдыхаем через нос, выдыхаем ртом, щеки при этом не надуваем.

Дуем, дуем, задуваем

Дружно шарик мы качаем!

1. **Тема урока**

У нас на занятии сегодня символом дружбы и добра будет предмет, который мы надуваем на праздник. Назовите этот предмет. (**Шарик или Шар**).

- На какой вопрос отвечает, слово «Шар» (**Что**?). Значит это какая часть речи? (**Имя существительное**).

- Ребята, какой у нас шар? (**Красный, воздушный, лёгкий**).

На какой вопрос отвечают все эти слова? (**Какой?)**

Какой частью речи являются слова, которые мы подобрали к существительному «Шар» (**прилагательные**).

Кто догадался, какая тема сегодня нашего занятия? (**Согласование существительного и прилагательного**)

Прозрачный красный шарик

На палке я держу

Через прозрачный шарик

На Вас друзья смотрю!

1. **Упражнение «Паровозик - мой, моя, моё»**

Из конверта достаньте паровозики с картинками и прищепки. Работаем в паре.

Прикрепите прищепкой картинки, подходящие к слову на окошке паровозика. Например: дерево – моё, прикрепляем. Арбуз – мой, не подходит.

Сейчас мы все вместе будем проверять, что у нас получилось.

Выходит команда с паровозиком «Моя».

Какие предметы вы подобрали к этому паровозику. **(Машина, Юбка, Вишня)**

Все эти предметы отвечают на вопрос – **Что? Кто?**

Значит это у нас какая часть речи? – **Имя существительное.**

Какого рода имена сущ. когда мы говорим «Моя» - **Ж.р.**

Выбери, пожалуйста признаки, которые подойдут к существительным:

Машина какая? **Красная**. Юбка какая? **Синяя**. Вишня какая? **Сладкая**.

Все эти слова у нас какой части речи? **Прилагательные.**

Прилагательные ж.р. на какой вопрос отвечают? – **Какая?**

Какие бывают окончания у прил. Ж.р.? – **ая, яя.**

Выходит команда с паровозиком «Мой».

Какие предметы вы подобрали к этому паровозику. **(Шарик, Ёж, Клоун)**

Все эти предметы отвечают на вопрос – **Что? Кто?** Значит это у нас какая часть речи? – **Имя существительное.**

К кому роду относятся имена сущ. когда мы говорим «Мой» - **М.р.**

Выбери, пожалуйста признаки, которые подойдут к существительным:

Шарик какой? **Красный**. Ёж какой? **Колючий**. Клоун какой? **Смешной**.

Все эти слова у нас какой части речи? **Прилагательное.**

Прилагательные м.р. на какой вопрос отвечают? – **Какой?**

Какие бывают окончания у прил. м.р.? – **ой, ый, ий.**

Выходит команда с паровозиком «Моё».

Какие предметы вы подобрали к этому паровозику. **(Яблоко, Солнце, Ведро)**

Все эти предметы отвечают на вопрос – **Что? Кто?** Значит это у нас какая часть речи? – **Имя существительное.**

К кому роду относятся имена сущ. когда мы говорим «Моё» - **Ср.р.**

Выбери, пожалуйста признаки, которые подойдут к существительным:

Яблоко какое? Зеленое. Солнце какое? Желтое. Ведро какое? Синее.

Все эти слова у нас какой части речи? **Прилагательное.**

Прилагательные ср.р. на какой вопрос отвечают? – **Какое?**

Какие бывают окончания у прил. Ср.р.? – **ое, ее.**

1. **Физкультминутка**

Ребята, давайте немного разомнемся.

Повторяйте за мной.

Летит по небу красный шар

По небу красный шар летит

Теперь мы с вами опустим существительное «Шар» и покажем его только жестами. (Повторяем физминутку)

Теперь опустим прилагательное, которое связано с нашим существительным «Шар».

1. **Карточки**

Ребята я Вам раздала карточки. В них пропущены окончания имен прилагательных, нам надо их верно заполнить. Например: счастлив**ая** семья.

Счастлив**ая** семья, смел\_\_\_ папа, весёл\_\_\_ настроение, добр\_\_\_ мама, мудр\_\_\_ дедушка, заботлив\_\_\_ бабушка.

1. **Нейро-прилагательные**

У нас с вами есть карточки с именами существительными, каждое существительное соответствует кругу.

Например: У меня «Шар» он какой бывает – краснЫЙ. Окончание ЫЙ цвет красный, выбираем соответствующий круг.

Небо – голубое, Солнце – жёлтое, Трава – зелёная, Цветок – жёлтый, береза – белая.

Сейчас мы с вами проверим, верно, ли мы разместили наши карточки.

(Получается слово Дружба). Ребята мы молодцы у нас с вами все получилось

Пусть всегда будет солнце

Пусть всегда будет дружба

И пусть всегда будет

Мирное небо над головой

1. **Рефлексия**

Ребята давайте добавим нашему шарику друзей.

Если вам было интересно, и вы легко справлялись со всеми заданиями, то повесьте зеленый шарик.

Если Вам испытывали небольшие затруднения – желтый.

А если вам было совсем трудно, то – красный.