**Упражнения для развития мышления ребенка**

Все говорят о том, как важна гимнастика для тела, но мало кто говорит о том, как важна гимнастика для ума! Проблемы с невнимательностью, плохой речью, запоминанием новой информации и другие можно решать куда эффективнее, если уделять внимание развитию мозга ребёнка и поддержанию его в тонусе.

Предлагаю Вашему вниманию 5 упражнений, которые помогут развить:

|  |  |
| --- | --- |
| - воображение, - аналитическое мышление, - креативность, - логическое мышление,- пространственное мышление- словарный запас.  |   |

Для выполнения этих упражнений нужны только Ваше желание и хорошее настроение.

Упражнения можно комбинировать между собой и выполнять в любом порядке. Их можно делать дома, по дороге в школу, из школы или просто на прогулке.

Они занимают минимум времени, позволяют ребенку выйти за границы стандартного мышления и учат пользоваться возможностями своего интеллекта в полной мере.

 **«Биография»**

Подойдите с ребёнком к окну, выделите какого-нибудь человека, проходящего мимо. Предложите составить биографию прохожего. Например, сколько ему лет, где он работает, чем увлекается, какая у него семья и т.д. То есть ребёнок делает выводы из увиденного. Тренируется воображение, аналитическое мышление.

**«Группировка»**

Назовите ребёнку простое слово (тарелка). Ребёнок должен подобрать обобщающее слово (посуда). Примеры: стул – мебель; щука – рыба, соловей – птица и т.д. С одной стороны, тренируется логическое мышление, с другой – увеличивается словарный запас.

**«Придумай инструкцию»**

Интересное упражнение, особенно, если у вас есть домашнее животное. Если - нет, то можно использовать вымышленного питомца (у знакомых, соседей). Предложите придумать для животного инструкцию – Как ему себя вести после того, как все уйдут из дома. Например: «Барсик, когда мы уйдём, сначала поиграй с мячиком, потом поешь, потом поспи и т.д.». Чем подробнее инструкция, тем лучше. Также инструкцию можно записать.

**«Сколько шагов?»**

Для начала ребёнку нужно измерить шагами длину комнаты (например, 12 шагов). Затем предложите на глаз угадать количество шагов от того места, где стоит ребёнок до любого предмета в комнате (например, до стола, до кресла). Аналогично можно играть на площадке. Варианты: определи, сколько шагов до двери и обратно; сколько шагов от дивана до шкафа? С помощью этого упражнения тренируется пространственное мышление, умение соотносить размеры, глазомер.

**«20 способов»**

Дайте (назовите) ребёнку какой-нибудь предмет. Например, карандаш. Предложите за 5 минут придумать 20 способов, как можно его применить не по прямому назначению. Способов может быть больше или меньше. Это упражнение отлично развивает творческое мышление и креативность.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Мозг ребёнка сам хочет и может учиться. Ему нужно только дать правильные инструменты, научить развиваться и преодолевать трудности. И тогда любые школьные задания станут веселым и лёгким занятием.Учитель-дефектолог Степанова В.П. |